

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.24. Организация, нормирование и оплата труда

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и управление лесами  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01  
Лесное дело.

Автор Г.Н. Войникова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» является изучение процесса организации труда на предприятиях лесного комплекса. В процессе изучения дисциплины студенты изучат существующие формы организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях лесного комплекса. Данная дисциплина относится к дисциплинам базового блока.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З. Знать основы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов У. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н. Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование деятельности предприятия", "Технология и организация деревообрабатывающего производства"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	21	1	2	6		решение задач
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	21	1	3	6		решение задач
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	21	1	3	7		решение задач
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	21	2	3	7		решение задач
5	Рабочее время и его использование	21	2	3	7		решение задач
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	21	2	3	7		решение задач
7	Функции норм труда и методы их обоснования	21	2	3	7		решение задач
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	21	1	3	7		решение задач
9	Выплаты социального характера и мотивация труда	21	1	3	6		решение задач
10	Современные формы организации труда и их эффективность	21	1	2	6		решение задач

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		14	28	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи  Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	Понятие организации труда, цели и задачи курса. Социально-экономическое содержание организации, нормирования и оплаты труда. Содержание, принципы, показатели эффективности труда. Понятия гуманизации и гармонизации труда. Нормативные правовые акты по труду. Статистическая отчетность по труду на предприятиях.
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	Совершенствование трудового процесса и его эффективность. Структура трудового процесса. Количественная оценка трудового процесса рабочих, руководителей и специалистов предприятий.
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	Работоспособность и ее влияние на результаты труда работников. Фазы работоспособности. Виды утомления и пути их предупреждения для работников предприятий
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни работников предприятий. Классификация условий труда, количественная оценка, пути улучшения. Здоровый образ жизни, принципы построения здорового образа жизни для работников предприятий. Планировка и организация рабочих мест. Планировка и организация рабочих мест работников предприятий. Аттестация и показатели оценки рабочих мест на предприятиях.
5	Рабочее время и его использование	Рабочее время и его использование. Структура затрат рабочего времени, явные и скрытые потери рабочего времени. Методы изучения, показатели измерения.
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью. Виды норм и нормативов, Методы установления норм. Нормативные материалы по труду. Проблемы формирования нормативной базы для предприятий
7	Функции норм труда	Сущность и методы обоснования норм. Статистический метод,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и методы их обоснования	аналитический метод, научный метод. Функции нормирования. Внутрифирменное и внутрипроизводственное планирование. Оптимальная организация труда. Установление нормального уровня производительности труда.
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	Организация оплаты труда. Социальная защита работников от чрезмерно высокой интенсивности труда. Организация управления трудом, роль норм в управлении производством. Значение оплаты труда. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда.
9	Выплаты социального характера и мотивация труда	Значение социальных выплат. Структура социальных выплат. Основные социальные выплаты. Премии: их сущность, показатели премирования. Системы премирования на предприятиях.
10	Современные формы организации труда и их эффективность	Современные формы организации труда. Виды и формы форм организации труда на предприятиях. Основные направления проектирования и управления организацией труда на предприятиях

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи. Занятие 1. Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи Проводится в форме семинарского занятия по обобщению знаний по вопросам организации труда на предприятиях с решением задач
2	Совершенствование трудового процесса и его эффективность.. Занятие 2. Совершенствование трудового процесса и его эффективность Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач
3	Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника. Занятие 3. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
4	Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест. Занятие 4. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
5	Рабочее время и его использование. Занятие 5. Рабочее время и его использование Проводится в форме семинарского, практического занятия с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	решением практических задач
6	Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью. Занятие 6. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
7	Функции норм труда и методы их обоснования. Занятие 7. Функции норм труда и методы их обоснования Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
8	Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы. Занятие 8. Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
9	Выплаты социального характера и мотивация труда. Занятие 9. Выплаты социального характера и мотивация труда Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач
10	Современные формы организации труда и их эффективность. Занятие 10. Современные формы организации труда и их эффективность Проводится в форме семинарского, практического занятия с решением практических задач

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Социально-экономическое содержание организации труда: понятие, цели и задачи	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые	решение задач	за каждое правильное решение присваивается 2,5 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
2	2. Совершенствование трудового процесса и его эффективность.	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается 2,5 балла (10)
3	3. Работоспособность человека и ее влияние на результаты труда работника	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2,5 балла (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Условия труда и их влияние на качество трудовой жизни и организация рабочих мест	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2,5 баллов (10)
5	5. Рабочее время и его использование	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)
6	6. Нормирование труда и его взаимосвязь с производительностью	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>		
7	7. Функции норм труда и методы их обоснования	ОПК-6	<p>З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)
8	8. Экономическая сущность оплаты труда: формы и системы	ОПК-6	<p>З. Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую</p>	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
9	9. Выплаты социального характера и мотивация труда	ОПК-6	З.Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности У.Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)
10	10. Современные формы организации труда и их эффективность	ОПК-3	З.Знать основы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов У.Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Н.Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	решение задач	за каждое правильное решение присваивается по 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			производственных процессов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла присваивается за каждый правильный ответ.

#### **Компетенция: ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Знание: Знать основы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов

1. Социально – экономические условия труда

#### **Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

Знание: Знать основы экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности

2. Аттестация и рационализация рабочих мест

3. Виды утомления присущие работникам предприятий

4. Дайте краткую характеристику вклада российских ученых в науку об организации труда

5. Дать оценку влияния условий труда на работоспособность и здоровье человека

6. Метод моментных наблюдений: достоинства и недостатки

7. Метод сплошных наблюдений: достоинства и недостатки

8. Методики аттестации рабочих мест

9. Методы определения затрат рабочего времени рабочих, руководителей и специалистов предприятий

10. Общий уровень санитарно-гигиенических условий труда

11. Определение возможного повышения производительности труда за счет сокращения потерь рабочего времени.

12. Охарактеризуйте понятие "организация труда".

13. Показатели оценки рациональности организации рабочих мест

14. Показатели оценки эффективности трудового процесса

15. Показатели рациональной организации и планировки рабочих мест

16. Проблемы нормирования в современных условиях

17. Проблемы формирования рыночного механизма управления оплатой труда

18. Психофизиологические условия труда, факторы их определяющие

19. Работоспособность, ее фазы, режимы труда и отдыха работников предприятий

20. Санитарно-бытовые условия труда: факторы их определяющие

21. Современные проблемы в организации труда на предприятиях.
22. Социальные выплаты и их сущность.
23. Тайм-менеджмент – фактор экономии рабочего времени
24. Что является базовой основой трудового процесса и какие методы используются для ее установления?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов присваивается за правильный ответ.

**Компетенция: ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Умение: Уметь создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Задача № 1. Расчет нормы времени на валку леса

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задача № 2. Определение численности работников

Задача № 3. Оценка количественного использования рабочего времени

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов присваивается за получение правильного результата при решении задачи.

**Компетенция: ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

Навык: Иметь навык создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Задание № 1. Доплата за работу во вредных условиях труда

**Компетенция: ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности**

Навык: Иметь навык использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Задание № 2. оплата листа по нетрудоспособности

Задание № 3. Расчет заработной платы работников

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.03.01 Лесное дело  
Профиль - Лесное хозяйство и  
управление лесами  
Кафедра отраслевой экономики и  
управления природными ресурсами  
Дисциплина - Организация,  
нормирование и оплата труда

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определение численности работников (30 баллов).
3. Доплата за работу во вредных условиях труда (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.Н. Войникова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Бычин В. Б. Еще раз о рабочем времени/ В. Б. Бычин// Номер журнала, № 7, С. 16-23, 2018, ч.з 2-202
2. Бычин В. Б., Новикова Е. В. Нормирование труда в условиях рыночных отношений/ В. Б. Бычин, Е. В. Новикова// Нормирование и оплата труда в промышленности
3. Бычин В. Б., Стабровская М. И. Организация и нормирование труда как факторы эффективности производства/ В. Б. Бычин, М. И. Стабровская// Номер журнала, № 9, С. 24-30, 2018, ч.з 2-202
4. Даниленко Н.Н. Человек и его потребности.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 189 с.
5. [Арзуманова Т.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60554.html](http://www.iprbookshop.ru/60554.html)
6. [Организация, нормирование и оплата труда в агропромышленном комплексе \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.К. Жудро \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 461 с. — 978-985-06-2058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20239.html](http://www.iprbookshop.ru/20239.html)
7. [Федорова Т.М. Нормирование, организация и оплата труда в строительстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.М. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), 2014. — 95 с. — 978-5-7795-0674-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68797.html](http://www.iprbookshop.ru/68797.html)
8. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христолюбова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71074.html](http://www.iprbookshop.ru/71074.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Рофе А. И. О трудовых статистических грациях населения/ А. И. Рофе// Номер журнала, Т. 29, № 3, С. 154-165, 2018, ч.з 2-202
2. [Бевзюк Е.А. Регламентация и нормирование труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Е.А. Бевзюк, С.В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75202.html](http://www.iprbookshop.ru/75202.html)
3. [Жулина Е.Г. Нормирование труда за рубежом \[Электронный ресурс\] : специальный тематический выпуск журнала "Нормирование труда и системы" / Е.Г. Жулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 201 с. — 5-98172-043-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1492.html](http://www.iprbookshop.ru/1492.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесного дела.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий